

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(ช)
สารบัญ	(ณ)
สารบัญตาราง	(ฐ)
สารบัญแผนภาพ	(ต)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(ถ)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร	๘
๒.๑.๑ ความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหาร	๑๒
๒.๑.๓ กระบวนการบริหารการศึกษา	๑๓
๒.๑.๔ ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	๑๕
๒.๑.๕ ทฤษฎีบรรยาการ	๑๗
๒.๑.๖ ทฤษฎีอำนาจ และความขัดแย้งในสถาบันการศึกษา	๑๘
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๑๙
๒.๓ การบริหารงานตามวัฏจักรเดมมิง (Deming cycle)	๒๑
๒.๓.๑ ประวัติความเป็นมาของการบริหารวัฏจักรเดมมิง (Deming cycle)	๒๑
๒.๓.๒ กระบวนการบริหารตามวัฏจักรเดมมิง (Deming cycle)	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓.๓ การนำวัฏจักรเดมมิง(Deming cycle) ประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา	๒๓
๒.๔ การบริหารตามหลักพุทธวิธีบริหาร	๓๓
๒.๔.๑ พุทธวิธีในการวางแผน	๓๓
๒.๔.๒ พุทธวิธีในการจัดองค์กร	๓๖
๒.๔.๓ พุทธวิธีในการบริหารงานบุคคล	๓๗
๒.๔.๔ พุทธวิธีในการอำนวยการ	๓๘
๒.๔.๕ พุทธวิธีในการกำกับดูแล	๔๐
๒.๕ การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๔๓
๒.๕.๑ ประวัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๔๓
๒.๕.๒ การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๔๖
๒.๕.๓ ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๔ ด้าน	๕๐
๒.๕.๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔	๕๔
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๖
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๔
๓.๑.๑ ประชากร	๖๔
๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๒.๑ แบบสอบถาม	๖๖
๓.๒.๒ แบบสัมภาษณ์	๖๙
๓.๒.๓ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	๖๙
๓.๒.๔ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖๙
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๐
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๕
๔.๒ วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ แต่ละด้าน และพิจารณาเป็นรายข้อโดยภาพรวม	๗๘
๔.๓ วิเคราะห์การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ โดยพิจารณาเป็นรายข้อ	๗๙
๔.๔ ผลการศึกษาการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ แบบสอบถามปลายเปิด	๑๓๒
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔	๑๓๖
๔.๖ องค์ความรู้การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔	๑๕๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๕๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๕๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๖๗
บรรณานุกรม	๑๖๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๗๖
ภาคผนวก ข รายนามผู้ให้ข้อมูลหลัก	๑๗๘
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ	๑๘๐
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น	๑๘๕
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๙๐
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๐๓
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try Out)	๒๐๙
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๒๑๑

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย	๒๑๓
ภาคผนวก ข ภาพการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	๒๒๑
ประวัติผู้ทำวิจัย	๒๒๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔	๖๕
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามอายุ	๗๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๖
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๗๖
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๗๗
๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ	๗๗
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยของประชากร ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร(S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ โดยภาพรวม	๗๘
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ยของประชากร ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร(S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานวิชาการ	๗๙
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ยของประชากร ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร(S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ	๘๐
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ยของประชากร ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล	๘๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยของประชากร ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร(S.D.) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป	๘๒
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม	๘๔
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามอายุ	๘๕
๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามอายุ	๘๗
๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามอายุ	๘๙
๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามอายุ	๙๐
๔.๑๖ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวม	๙๔
๔.๑๗ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๙๕
๔.๑๘ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๙๗
๔.๑๙ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๙๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๑๐๐
๔.๒๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามประเภทการทำงาน โดยภาพรวม	๑๐๓
๔.๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๔
๔.๒๓ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๖
๔.๒๔ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๐๘
๔.๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๑๑๐
๔.๒๖ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โดยภาพรวม	๑๑๓
๔.๒๗ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๔
๔.๒๘ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๙ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๑๘
๔.๓๐ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๑๒๐
๔.๓๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ โดยภาพรวม	๑๒๓
๔.๓๒ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑๒๔
๔.๓๓ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑๒๖
๔.๓๔ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑๒๘
๔.๓๕ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑๓๐
๔.๓๖ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ในภาพรวม	๑๓๒
๔.๓๗ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ในด้านการบริหารงานวิชาการ	๑๓๓
๔.๓๘ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ในด้านการบริหารงานงบประมาณ	๑๓๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓๙ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ในด้านการบริหารงานบุคคล	๑๓๔
๔.๔๐ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔ ในด้านการบริหารงานทั่วไป	๑๓๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ วงจรการจัดการ	๒๓
๒.๒ วงล้อเต็มมิ่ง	๒๖
๒.๓ การบริหารคุณภาพวงจรเต็มมิ่ง	๒๙
๒.๔ วงจรการบริหารงาน	๓๐
๒.๕ วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓๑
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๓